

سر مقاله

برگزاری اردوی کشوری برگزیدگان بیست و یکمین و بیست و دومین کنگره سراسری قرآن کریم سمپاد با عنوان «یادواره شهدای هسته‌ای» - پس از دو سال وقفه - در روزهای آغازین آذرماه، نویدبخش احیای باسابقه‌ترین برنامه مستمر فرهنگی و قرآنی در مدارس استعداد‌های درخشان، در سال تحصیلی جاری و سال‌های آتی است. برنامه‌ریزی و هماهنگی شایسته و میزبانی درخور تحسین همکاران اداره کل آموزش و پرورش اصفهان (به‌ویژه جناب آقای قائدیها، مدیرکل محترم استان) و اداره استعداد‌های درخشان استان اصفهان (به‌ویژه آقایان غلامرضایی و احمدپور، رئیس و کارشناس محترم اداره استعداد‌های درخشان استان)، موجب رضایت و خرسندی عموم شرکت‌کنندگان شد و خاطره خوش برگزاری این کنگره را به عنوان یکی از به‌یادماندنی‌ترین ادوار کنگره سراسری قرآن کریم سمپاد جاودانه کرد. حضور صمیمانه و بزرگووارانه پدر و مادر ارجمند ستاره‌دخت مهاجر به دیار دوست، حافظ گران‌قدر کل قرآن کریم و دانش‌آموز درگذشته دبیرستان فرزنانگان امین ۱ اصفهان - مرحومه فاطمه پرورش - در میان دوستان قرآنی فرزند فقیدشان، از نقاط برجسته این کنگره بود.

ایام برگزاری کنگره، از یک سو با هفته بسیج و از سوی دیگر، با سالگرد عروج دانشمند شهید هسته‌ای کشورمان، شهید دکتر مجید شهریاری هم‌زمان بود. در همان روزها، رهبر معظم انقلاب اسلامی در دیدار اعضای مجمع عالی بسیج مستضعفین، ضمن بیانات خود ذکر خیری از این شهید گران‌قدر و دیگر نخبگان، دانشمندان و مجاهدان شهید ایران اسلامی داشتند. بنا به مناسبت، این بخش از بیانات ایشان را مرور می‌کنیم:

«...الگوهای برجسته‌ای داریم که اینها نشان دادند که برجسته‌اند، بزرگانند. در جنگ سرداران بزرگی داشتیم، شخصیت‌های برجسته؛ حالا بعضی‌ها نخبه علمی بودند، آمدند در جنگ شدند سرباز و فعال و تفنگ‌به‌دست؛ مثل مرحوم شهید چمران. چمران یک نخبه علمی بود، نخبه هنری هم بود؛ خودش به من می‌گفت: من در عکاسی هنرمندم. آمده بود جنگ، لباس نظامی پوشیده بود، شد

نظامی؛ [اما] قبل از این که وارد این میدان بشود، نخبه بود. بعضی قبل از این که وارد این میدان بشوند نخبه نبودند، این میدان آنها را به فلک رساند؛ مثل اوستا عبدالحسین بنا، که یک شاگرد بنا بود؛ وارد میدان جنگ شد، رسید به خورشید، اوج گرفت، نخبه شد، آن هم چه نخبه‌ای! اینها برجسته‌اند. ما در علم و تحقیق نخبه‌های برجسته‌ای داریم، مثل مرحوم کاظمی آشتیانی که این سلول‌های بنیادی و این تشکیلات عظیم را راه انداخت و انسان‌های زیادی را تربیت کرد - همکارانش هم همان جور هستند؛ امروز هم بحمدالله این حرکت ادامه دارد - یا مثل شهید شهریار؛ که این روزها اسم شهید شهریار را می‌آوریم، چون این روزها سالگرد شهادت او است؛ بقیه هم همینطور: رضایی نژاد، علی محمدی، احمدی روشن؛ این‌ها نخبگانی بودند در وادی علم و تحقیق که بسیجی‌وار کار کردند؛ شهید شهریار بسیجی‌وار کار کرد ...

در همه این میدان‌هایی که ذکر کردیم، هزاران انسان بزرگ بودند و هستند و تلاش کردند که بعضی را اسم آوریم.»

پس از نزدیک به دو سال و نیم تلاش و پی‌گیری مجدانه، بحمدالله «کلیات نظام تربیت استعداد‌های برتر در آموزش و پرورش» در جلسه مورخ ۴ آذر ۱۳۹۳ شورای عالی آموزش و پرورش به تصویب رسید. در این مصوبه مهم که باید آن را رهنامه نظام تعلیم و تربیت کشور درباره صاحبان استعداد‌های برتر و زیربنای حقوقی فعالیت مجموعه استعداد‌های درخشان و دانش‌پژوهان جوان در دوره نوین به حساب آورد، تعاریف، اصول، اهداف، سیاست‌های اجرایی، راهکارها و سازوکارهای نظارت و ارزش‌یابی از فعالیت‌های این حوزه تبیین شده است. در یکی از بندهای مهم این مصوبه، بر مطلوبیت توسعه الگوی تربیت استعداد‌های برتر به شیوه «تلفیقی» (بدون جداسازی) و نیز ضرورت استمرار الگوی تربیت استعداد‌های برتر به شیوه «تفکیکی» (از طریق جداسازی) - البته با نگاه حداقلی - تأکید شده است.

امیدواریم تصویب این سند، بر آشفتگی اظهار نظرها، موضع‌گیری‌ها و عملکردهای سلیقه‌ای در قبال دانش‌آموزان صاحب استعداد‌های برتر و درخشان، نقطه پایان بگذارد. همچنین، تدوین و تصویب اسناد دیگری از جمله «اساس‌نامه مدارس استعداد‌های درخشان» و «برنامه درسی ویژه استعداد‌های درخشان» (همهانگ با برنامه درسی ملی جمهوری اسلامی ایران) از دلالت‌های مهم این سند است که به امید خدا، پس از توشیح و ابلاغ مصوبه «کلیات نظام تربیت استعداد‌های برتر در آموزش و پرورش» از سوی ریاست محترم جمهور، در اسرع وقت پی‌گیری خواهد شد.

در روز ۲۸ آبان ماه سال جاری، تفاهم‌نامه همکاری میان مرکز ملی پرورش استعداد‌های درخشان و دانش‌پژوهان جوان و انجمن علمی کودکان استثنایی ایران، در جلسه‌ای با حضور جناب آقای دکتر غلامعلی افروز (رئیس انجمن علمی کودکان استثنایی ایران) امضاء و مبادله شد. همکاری در انتشار یک عنوان مجله علمی - پژوهشی در حوزه استعداد‌های درخشان، تأسیس و اداره مراکز تخصصی و کلینیک مشاوره تیزهوشان، پشتیبانی علمی از سمینارها و نشست‌های علمی و کارشناسی و... از جمله مفاد این تفاهم‌نامه هستند. عملی شدن این زمینه‌های همکاری، سبب گسترش دامنه ارائه خدمات تخصصی و تقویت پشتوانه‌های علمی و پژوهشی سیاست‌ها و رویکردهای عملیاتی مرکز ملی پرورش استعداد‌های درخشان و دانش‌پژوهان جوان خواهد شد.

شانزدهمین جشنواره دانش‌آموزی خوارزمی در بخش دانش‌آموزی، با اعلام مشخصات طرح‌های برگزیده کشوری و برپایی مراسم تقدیر از دانش‌آموزان برگزیده نهایی کشوری هم‌زمان با هفته پژوهش، به ایستگاه آخر رسید. شانزدهمین جشنواره در حالی با شکوه و نظم پایان یافت که در پشت صحنه، عدم پشتیبانی و تأمین نشدن حداقل‌های اعتباری مورد نیاز این جشنواره - از دوره چهاردهم یعنی از سال ۱۳۹۱ تا کنون - عرصه را بر دبیرخانه اجرایی به شدت تنگ کرده است.

علی‌رغم این تنگناها، با مشارکت خوب دبیران استانی و داوران مراحل استانی و ملی جشنواره، در فرایند بررسی طرح‌های امسال دو اقدام اصلاحی جدید به عمل آمد که طی آن، دقت فرایند رسیدگی به تقاضاهای تجدیدنظر در مرحله دفاع داوران استانی و نیز دقت داوری کمیته داوران وزارت علوم، تحقیقات و فناوری افزایش یافت. اگرچه یکی از نتایج این افزایش دقت داوری، کاهش تعداد طرح‌های برگزیده کشوری از ۴۵ و ۴۲ طرح دوره چهاردهم و پانزدهم به ۳۳ طرح دوره شانزدهم بود، اما در مقابل بر اتقان و اعتبار انتخاب‌های صورت گرفته افزوده است. لذا شایسته است موفقیت برگزیدگان جشنواره شانزدهم را به صورت ویژه به این عزیزان، خانواده‌ها، معلمان و نهادهای (مدارس، پژوهش‌سراها و...) همکار ایشان تبریک بگوییم.

مدیر مسئول