

طرح جامع بهداشت گزارشی از فعالیتهای فارغ التحصیلان

سازمان، گروه دانشجویان پزشکی

امیرعباس فتاحزاده

فارغ التحصیلان سازمان که اکنون در رشته پزشکی دانشگاههای تهران مشغول تحصیل هستند اقدام به برگزاری اولین مرحله طرح جامع بهداشت در «شهرکرد» نمودند. همچنین این عزیزان جهت ارتقاء علوم پایه پزشکی با دعوت از فارغ التحصیلان سال ۱۳۷۰ سازمان که در کلیه دانشگاههای علوم پزشکی کشور شاغل به تحصیل هستند اقدام به برگزاری اولین دوره ارتقاء علوم پایه در این رشته نمودند.

«برگزاری اولین کارگاه روش تحقیق» از جمله دیگر فعالیتهای این عزیزان است. با هم این سه گزارش فشرده را که همکاران «فتاحزاده» تهیه نموده است می خوانیم.

در پرتو عنایات حضرت حق اولین مرحله طرح جامع بهداشت از تاریخ ۷۲/۷/۲۰ لغایت ۷۲/۷/۲۲ بطور همزمان در مراکز آموزشی شهیدبهبشتی و فرزنانگان (سازمان ملی پرورش استعدادهای درخشان) در شهرکرد برگزار گردید. این مرحله به همت گروهی از دانشجویان پزشکی فارغ التحصیل سازمان به منظور نیل به اهداف زیر برگزار گردید:

الف) آگاهی از وضعیت سلامتی و سطح بهداشت دانش آموزان.
ب) کسب اطلاعات و برنامه ریزی جهت ارتقاء وضع سلامت و بهداشت عمومی و اجرای طرحهای بلندمدت در کلیه مراکز سازمان.

طی این طرح کلیه دانش آموزان دو مرکز فوق در زمینه های مختلف سلامتی مورد آزمایش قرار گرفتند که جنبه های مختلف این بررسی به قرار زیر است:

۱- بخش چشم:

- الف) سلامت ظاهری
- ب) سنجش حدت دید
- ج) کوررنگی
- د) دو بینی
- ه) تقارب

۲- بخش گوش و حلق و بینی:

- الف) بهداشت و سلامت ظاهری گوش و حلق
- ب) سنجش شنوایی
- ج) بررسی التهاب و عفونت پرده گوش و تورم حلق

۳- بخش فیزیکی بدن:

- الف) اندازه‌گیری قد و وزن (انتروپومتری)
- ب) اندازه‌گیری نبض و فشارخون قبل و بعد از آزمون ورزش

۴- بخش تغذیه:

- الف) بررسی کمی و کیفی تغذیه
- ب) پیشنهاد برنامه هفتگی تغذیه دانش‌آموزان براساس وضعیت جسمانی

۵- بخش بهداشت خانواده:

- الف) وضع بهداشت و سلامت خانواده
- ب) نوع نگرش خانواده به امور بهداشت و سلامتی

۶- بخش میکروبی‌شناسی:

- الف) بررسی پراکندگی حاملین و بیماران ناشی از استرپتوکوک β - همولیتیک A
- ب) بررسی پراکندگی حاملین باسیل دیفتری

۷- بخش انگل‌شناسی:

شامل بررسی میزان ابتلا به بیماریهای انگلی ناشی از کرمها و تک یاخته‌ها.

۸- بخش ایمنی‌شناسی و سرم‌شناسی:

شامل بررسی سرم‌خون دانش‌آموزان از لحاظ ابتلا و یا حامل بودن نسبت به بروسلوز، توکسوپلاسموز، هپاتیت B، هپاتیت C و نیز اندازه‌گیری فاکتور روماتوئید.

۹- بخش دهان و دندان:

- الف) بهداشت و سلامت عمومی لثه و دهان و دندان
- ب) وضع جرم و تعداد دندانهای پوسیده، پر شده و کشیده شده (DMF)
- ج) بررسی وضعیت آرایش دندانها
- د) مشخص کردن موارد الزامی مراجعه به پزشک

۱۰- بخش بهداشت روانی:

شامل بررسی‌هایی پیرامون وضعیت روحی و روانی افراد که با کمک واحد مشاوره سازمان برگزار گردید. لازم به تذکر است که در برنامه‌های آتی علاوه بر آزمایشهای فوق، به جهت استفاده در برنامه‌ریزیهای دقیق‌تر؛ مجموعه‌ای از برنامه‌های آموزش بهداشت نیز برای دانش‌آموزان در نظر گرفته شده است. در ضمن گزارش مطالعات انجام شده به مرور زمان از طریق مجله استعداد‌های درخشان در اختیار کلیه علاقمندان قرار خواهد گرفت. همچنین از کلیه دانش‌آموزان عزیز مراکز شهرکرد؛ سرپرست محترم دفتر سازمان در شهرکرد، جناب آقای خدابنده و

همچنین سرپرست محترم مرکز فرزندان سرکار خانم هادیان و نیز کلیه دوستانی که از هرگونه همکاری صمیمانه مضایقه نکردند، نهایت سپاسگزاری بعمل می‌آید.



اولین دوره ارتقاء علوم پایه پزشکی

با بررسی‌های به عمل آمده، جهت ارتقاء سطح علوم پایه پزشکی در میان فارغ‌التحصیلان سازمان ملی پرورش استعداد‌های درخشان اولین دوره ارتقاء علوم پایه پزشکی با دعوت از فارغ‌التحصیلان سال ۱۳۷۰ سازمان شاغل به تحصیل در کلیه دانشگاه‌های علوم پزشکی کشور از تابستان لغایت زمستان ۱۳۷۲ برگزار می‌شود.

این دوره که یک برنامه «خودآزمون» می‌باشد، شامل آزمون‌هایی است که هر دو هفته یکبار طبق برنامه‌ای از قبل تعیین شده، برگزار می‌گردد. البته قبل از برگزاری هر آزمون، چکیده‌ای از محتویات کتابهای مرجع آن درس به دانشجویان ارائه می‌شود تا دانشجویان با مطالعه و آمادگی بیشتری در آزمون‌ها شرکت نمایند.

لازم به ذکر است که سه آزمون جامع نیز در برنامه تعیین شده که در موعد مقرر برگزار می‌شود. ضمناً از زحمات سرپرست محترم فرزندان تهران سرکار خانم حائری‌زاده و کلیه مسئولان مرکز به جهت همکاری صمیمانه در جهت برگزاری آزمون‌ها نهایت تشکر بعمل می‌آید.



اولین کارگاه روش تحقیق

اولین کارسوق روش تحقیق با اهداف کلی ذیل طی پاییز ۱۳۷۲ با حضور جمعی از دانشجویان پزشکی فارغ‌التحصیل دوره دوم سازمان ملی پرورش استعداد‌های درخشان برگزار شد.

اهداف کلی این کارسوق عبارتند از:

الف) بالابردن سطح آگاهی افراد درباره روش انجام تحقیقات علمی

ب) ایجاد یک نگرش تازه در مورد زوایا و مراحل منطقی یک موضوع تحقیقی

ج) ارائه روشهای مختلف آمارگیری در یک کار تحقیقاتی

در این کارسوق ابتدا درباره پژوهش و انواع آن بحث شد. آنگاه معیارهای انتخاب یک طرح تحقیقاتی عنوان شده، سپس پیرامون مراحل مختلف یک طرح تحقیقاتی مطالبی طرح شد. همچنین درباره منابع مختلفی که از نظر مالی، علمی و یا آموزشی در یک طرح می‌توان از آنها استفاده کرد توضیحاتی داده شد.

در این بین جلسه خاصی نیز به بیان چگونگی استفاده از انواع مقالات و مجلات با استفاده از راهنماهای خاصی که بعضی از شرکتها و مؤسسات ارائه می‌کنند اختصاص یافت و درباره استفاده سهل و سریع از منابع اطلاعاتی موجود در این باره چون Index Medicus و یا Index abstract نیز بطور کامل بحث شد.

سپس درباره چگونگی بیان اهداف یک طرح تحقیقاتی و نیز چگونگی تهیه پرسشنامه‌ها و لزوم گذارای آنها برای انجام آسانتر کار آمارگیری مطالبی ارائه شد.

در پایان نیز به بیان روشهای مختلف آمارگیری و همچنین استفاده بهینه از برنامه‌های کامپیوتری خاصی که در این زمینه

وجود دارند پرداخته شد.

لازم به ذکر است که در طول این دوره آموزشی تنها به کار تئوری صرف پرداخته نشد، بلکه دوستانی که در کارسوق حضور داشتند ابتدا یک طرح تحقیقاتی را پیشنهاد کرده، سپس طبق معیارهای یک طرح خوب، برای جنبه‌های مختلف آن امتیازاتی را قائل شده، در نتیجه طرحی را که در بین طرح‌های پیشنهادی بیشترین امتیاز را آورده باشد انتخاب می‌کنند. همچنین دوستان موظف شدند که همگی مراحل کامل یک طرح تحقیقاتی از آغاز تا پایان را بصورت فعالیت عملی، مباحثه و کار گروهی به انجام رسانند. اینکار موجب می‌شود که علاوه بر بهره‌های تئوریک این کارسوق، تجربیات گرانبهایی نیز از نظر جنبه‌های عملی بدست آید. عزیزانی که در این فعالیتها نقش داشته‌اند:

- ۱- علی آخوندزاهد
- ۲- لیدا احمدیان خامنه
- ۳- پریسا رحیمی درآباد
- ۴- سیدعلیرضا سیدصیام دوست
- ۵- سیدوحید شریعت
- ۶- شبنم شکوفی مقیمان
- ۷- امیرعباس فتاح‌زاده
- ۸- رضا کریمی گرگانی
- ۹- ریتا مجتهدزاده
- ۱۰- سیدعلی محمدی‌راد
- ۱۱- فرشاد مرادی
- ۱۲- سیدعلیرضا موسوی فاطمی
- ۱۳- بهرننگ نورعلیشاهی
- ۱۴- هومن همایون

