

هوالمحبوب

فصل رویش مجدد

تلاشهای هزاران مربی در سراسر ایران اسلامی بیانگر آغاز فصل حرکتی مجدد برای آموزش نونهالان این سرزمین است. گرچه در طبیعت بدنبال تابستان، پاییزی که زمستان را در پی دارد، می‌رسد، ولی «بهار تعلیم و تعلم» و تحرکی دوباره، پاییز طبیعت را شاداب تر می‌نماید.

با تبریک سال جدید تحصیلی به همه فرهنگیان، دانش آموزان و بخصوص همکارانم در مراکز آموزشی سازمان؛ امید است این باور را در سال جدید بیشتر تحقق بخشیم که «پرورش» آنها که بدست ماسپرده شده اند، در پرتو تلاش برای «آموزش» بهتر رنگ نبازد، که در اینصورت نتیجه «آموزش» نیز به کار دیگران آید نه به کار ملتی که به فردهای روشن تری نظر دارد و نخبگان ایران عزیز را بازوهائی جهت رهایی از وابستگی علمی میهن خود می‌داند.

با باور الهی، سال جدید تحصیلی را جهت تحقق این هدف آغاز می‌کنیم.



بالاخره از میان ۶ دختر راه یافته به مرحله ماقبل نهایی المپیادهای کشوری، چهار نفر از این عزیزان با حضور ارزشمند خود در مسابقات جهانی، افتخار والاتری را برای ایران اسلامی آفریدند. هر چند کلیه اعضای تیمهای ملی و همینطور هر شش تن از این عزیزان از توانمندیهای بالایی برخوردار بودند، ولی در اولین حضور جهانی و کسب یک مدال طلا، یک مدال نقره، یک مدال برنز و یک دیپلم افتخار در سه عرصهٔ مختلف از المپیادهای بین المللی، کلامی تازه از دختران به واقع شایسته ایرانی به ثبت رسید.

با آرزوی موفقیت هر چه بیشتر برای همه دانش آموزان تلاشگر ایران عزیز.



جهت تحقق بخشی از برنامه های توسعه روابط فرهنگی و علمی میان کشورهای عضو «اکو» با تصویب روسای جمهور کشورهای عضو، تیمهای منتخب دانش آموزی این کشورها، اولین دور از المپیاد ریاضی را در شهریور ماه در تهران برگزار کردند. این حرکت چنانچه بیاری پروردگار در رشته های دیگر نیز صورت پذیرد، با توجه به توان اعضای تیمهای ملی المپیادهای ایران، از نظر روحی اثر بسیار مثبتی در بین دانش آموزان کشورهای عضو خواهد داشت. بخصوص که این مسابقات چرخشی، و هر سال به میزبانی یکی از کشورهای عضو برگزار خواهد شد، در ایجاد علائق ارزشمند اسلامی میان جوانان این کشورها تأثیر به سزایی خواهد داشت.

موفقیت دانش‌آموزان عضو تیم ملی ایران در این مسابقات را که با ۳ مدال طلا و ۳ مدال نقره (کلید مدال‌های طلا و پنجاه درصد مدال‌های نقره) چهره کاملاً برتری را از خود نشان دادند به کلیه اعضای تیم، بخصوص به مراکز علامه حلی تهران، علامه حلی کرمان و فرزنانگان تهران تبریک می‌گوییم.



اعلام موفقیت‌های علمی و جهانی عزیزان ما در «مجله استعداد‌های درخشان» این ذهنیت را برای برخی از خوانندگان بوجود آورده است که گویا «هدف» از تشکیل این مراکز دست آورده‌های این چنین بوده است. اثر غیرمنطقی این دیدگاه مشاهده غبار افسردگی بر سیمای دانش‌آموزان مراکز موفق‌تری که به کسب این موفقیت‌ها نایل نشده‌اند، می‌باشد. حتی برخی از اساتید آگاه دانشگاهی نیز این تلقی را دارند که هدف از تشکیل این سازمان تولیداتی المپیادی و یا کنکوری است.

من شخصاً در جلسات متعدد گفتگو با همکاران یا دانش‌آموزان مراکز و اولیا آنها اعلام داشته‌ام که تبعات این تلاشها، موفقیت در جشنواره‌های علمی، المپیادها و قبولی مطلوب در کنکور سراسری، می‌تواند باشد ولی «هدف» این نیست.

حتی به مراکز اعلام شده است که به شدت با محدود اولیایی که نسبت به انعکاس خبر قبولی فرزندشان در کنکور سازمان یا موفقیت‌های دیگر از شیوه تبلیغاتی مرسوم - و مطلوب!!! - در مطبوعات استفاده می‌کنند برخورد نمایند. هیچ مرکزی حق ندارد حتی از کمک اولیاء نسبت به پرداخت هزینه انعکاس موفقیت‌هایش در روزنامه‌های محلی یا سراسری اقدام نماید. و در صورت اطلاع از چنین اقدامی پیگیری خواهد شد که چه ضرورتی به این خودنمایی بوده است. در صورتیکه صفحات متعدد مجلات و روزنامه‌ها با عکس و تفصیلات به درج معدلهای «آبکی» دیگران آراسته است.

اما چرا «مجله استعداد‌های درخشان» به انعکاس خبر موفقیت‌های عزیزانمان در مراکز سازمان می‌پردازد؟ طبیعی است که هر سازمانی در نشریه اختصاصی خود بتواند با معقول‌ترین و مختصرترین شکل نسبت به انعکاس این موفقیت‌ها اقدام نماید. مجله اگر مصاحبه‌ای هم با دانش‌آموزان موفق خود صورت می‌دهد بیشتر به خاطر در دسترس بودن آنهاست. علاوه بر این دانش‌آموزان موفق می‌توانند الگوهای خوبی برای دانش‌آموزان مراکز سازمان که با مشکلات و توقعات مشابهی از سوی اولیاء خود، مربیان و دیگران روبرو هستند، باشند. مهمتر اینکه «انعکاس جمع‌بندی شده» موفقیت عزیزانمان در هیچ جای دیگری نیست که «انتظار» آن هم نیست. همین که «آزاری» نرسد دلشادیم.

وقتی خبر قبولی صد در صد دانش‌آموزان فلان مدرسه در مطبوعات منعکس می‌شود و در مقابل درصد قبولشدگان مراکز سازمان در مجله درج می‌گردد - که بنظر می‌آید بایستی صد در صد دانش‌آموزان مراکز در کنکور قبول شوند - خود جهت فاصله گرفتن از این «ذهنیت» است.

سازمان می‌تواند با حذف کسانی که احتمال قبولی‌شان را بخاطر شرایط خاص آنان - در کنکور نمی‌دهد، درصد قبولی‌های کنکور خود را «رنگین» نماید. ولی ما جز در مواردیکه صلاح دانش‌آموز و موفقیت بیشتر او را در انتقال به مدرسه عادی ببینیم، از انتقال او به مدارس دیگر خودداری می‌کنیم. این در صورتی است که در مدارس دیگر از این نوع، شاهد انتقالهایی به مدارس عادی به منظور رهایی از کاهش قبولی در کنکور هستیم و حتی برخی از مدارس غیرانتفاعی نیز با امتحانات مکرر، دانش‌آموزان خود را از صافیهای مکرر عبور می‌دهند. این صافیها عمدتاً علمی است نه ارزشی.

به هر حال آنچه مسلم است برای ما هر دانش آموز موفق‌ی عزیز است و مهمتر از آن، هر کس تلاشگر باشد، عزیز ماست، خواه نتایج تلاش او با درخششهای مطلوب جامعه هم‌رنگ باشد و یا اینکه صرفاً قشر خاصی نظاره‌گر این درخشش باشند.

مدیرمسئول

○

○

○

