

پرسشهای شما

خوانندگان عزیز توجه نمایید، برخی از سؤالات مطرح شده در نامه های شما در این بخش پاسخ داده شده است.

○ همانطور که دانش‌آموزان مراکز با هم رقابت علمی دارند، تقاضا داریم در صورت امکان مسابقات ورزشی سراسری هم بین آنها برگزار شود.

● علت عمده عدم برگزاری این مسابقات نبودن امکانات ورزشی در اغلب مراکز است که با افتتاح مراکز اصلی تا حدی این مشکل حل شده است. با توجه به آمادگی دفتر سنندج مبنی بر ایجاد یک مجموعه ورزشی کامل در جوار مراکز در دست احداث سازمان در شهر سنندج، در صورت تحقق این امر، سازمان همانند مسابقات سراسری قرآن، مسابقات ورزشی را ابتدا به صورت منطقه ای و در نهایت به صورت سراسری برگزار خواهد کرد.

○ طبق چه معیاری سؤالات بعضی دروس سراسری است، آیا هدف شما در مقایسه مرکز ما با سایر مراکز به این شکل درست است؟ همچنین چرا دو ثلث پشت سرهم امتحان سراسری از ریاضی بود؟

● انتخاب سؤالات سراسری جهت نظارت بر تدریس متون تعیین شده در مراکز است. از آنجا که قرار شده به صورت قرعه کشی حداقل یک درس از هر پایه انتخاب شود، احتمال این که در دو ثلث پیاپی آن درس سؤالاتش سراسری باشد، وجود دارد. در ضمن در سؤالات سراسری سطح سؤالات نسبت به مراکز قوی، ساده تر طرح می‌شود. بررسیهای سازمان هم نشان می‌دهد مراکزی که از نظر سطح آموزشی متوسط هستند، هر سال نسبت به سال قبل میانگین بهتری را کسب نموده اند.

○ چرا سؤالیهای سراسری تعدادشان کم است؟

● همین مقدار هم که ارسال می‌کنیم بعضی معترضند.

○ فکر می‌کنید ما مانند سایر مراکز امکانات داریم که ما را با علامه حلی تهران یا مشهد و اصفهان با سؤالات سراسری مقایسه می‌کنید؟

● قبلاً توضیح داده شد که سؤالات امتحانات سراسری، نسبت به مراکز قوی ساده تر طرح می‌شود.

○ «تلسکوپ» را فقط مرکز پسران استفاده می‌کنند. جهت رؤیت هاله اطراف مشتری دو شب دانش‌آموزان پسر به کمک دبیر فیزیک مرکز از تلسکوپ استفاده نمودند ولی این امکان در اختیار ما قرار نگرفت.

● ما امکان تهیه بیش از یک تلسکوپ را برای هر شهر نداشته ایم و احتمالاً شهرهای جدید هم از داشتن تلسکوپ محروم باشند ولی با هماهنگی سرپرست دفتر می‌توان از وسایل مشترک مراکز استفاده نمود.

○ یکی از معلمان ما - که خوشبختانه مثل ایشان در مرکز کم هستند - هر دانش‌آموزی را بی توجه، بی ادب تر و بی احترام به

کلاس است «تیزهوش» میدانند و با دانش‌آموزان مؤدب برخورد تحقیرآمیز دارد. معلوم نیست این تصور غلط از کجا آمده است؟

● «شهامت» برخورد با مسایل با «بی ادبی»، «بی احترامی»، «بی توجهی به درس» و در نتیجه «بازده ضعیف تحصیلی» تفاوت

اساسی دارد. «با شهامت ترین» دانش‌آموزان مراکز معمولاً مؤدب‌ترین و منطقی‌ترین فرزندان مراکز هستند و سازمان نیز هیچگاه، الگوهای فاقد مبانی ارزشی را به عنوان الگوهای تیزهوشی نشناخته است.

○ چرا مسابقات قرآن یا دیگر مسابقات مقطع راهنمایی با یکدیگر سنجیده می‌شود؟ دانش‌آموز در سال اول راهنمایی مطالبی را که دانش‌آموز سال سوم خوانده، نخوانده است.

● حجم و مقدار انتظار از دانش‌آموزان در ارتباط با «حفظ» و «مفاهیم» یکسان نیست. بنابر این انتظار از دانش‌آموز در حد توان اوست نه بیشتر.

○ آیا امکان دارد برخی از مقالات قسمت «پژوهشگران جوان» را در مجله چاپ نمائید تا دانش‌آموزان از آنها استفاده کنند؟

● هنوز مقاله ای که متناسب با «مجله استعداد‌های درخشان» باشد، دریافت نشده. این بدین معنی نیست که کارهای تحقیقی جالب نیستند. بلکه به این دلیل است که «مجله استعداد‌های درخشان» براساس اهداف خود تنظیم می‌شود و گرنه به مجلات «دانشمند»، «اطلاعات علمی» و یا «کیهان علمی» که خوشبختانه از اینگونه مقالات بسیار دارند، تبدیل خواهد شد.

○ به کسانی که ریاضی ۱ را در نظام جدید نمره نیاورده اند، اجازه بدهید از کلاسهای مدارس عادی یا غیرانتفاعی در سطح شهر استفاده نمایند.

● براساس آیین نامه خاص سازمان این امر تا زمانیکه دانش‌آموز در مراکز ما مشغول به تحصیل است، امکان پذیر نیست ولی دانش‌آموز می‌تواند درخواست انتقال به مدارس دیگر را جهت عملی شدن این امر بنماید.

○ طبق آنچه من شنیده ام برای پیش‌دانشگاهی در نظام جدید شرط معدل گذاشته اند، می‌خواستم بدانم که این شرط معدل برای مراکز آموزشی سازمان چگونه است؟ آیا با وجود اینکه درسهای ما بسیار سنگین تر از مدارس دیگر است، ارزش معدل ما چگونه می‌باشد؟

● روشهای سنجش دانش‌آموزان - بر اساس «آیین نامه پذیرش دانش‌آموزان نظام جدید متوسطه در دوره پیش‌دانشگاهی که در تاریخ ۱۳۷۵/۲/۵ توسط وزیر محترم آموزش و پرورش ابلاغ گردیده است - برای ورود به دوره پیش‌دانشگاهی عبارت است از: الف - «امتحان نهایی سال سوم دبیرستان»، ب - «آزمون سراسری»، که جدول دروس امتحان نهایی و نحوه برگزاری آن، توسط دفتر برنامه‌ریزی و تألیف کتب درسی با همکاری معاونت آموزش متوسطه اعلام خواهد شد. «پذیرش» دانش‌آموزان شرکت‌کننده در امتحانات نهایی غیر متمرکز و براساس ضوابط توسط هر شهرستان یا منطقه برگزار می‌گردد. «جدول مواد درسی» آزمون سراسری و ضرایب آن توسط وزارت آموزش و پرورش و با هماهنگی «سازمان سنجش آموزش کشور» تعیین می‌شود. بنابر این همانند امتحانات نهایی نظام قدیم متوسطه و امتحانات ثلث سوم سال سوم راهنمایی، مشکلی جهت دانش‌آموزان مراکز سازمان وجود نخواهد داشت.

○ ویژگیها و هدف آرم سازمان چیست؟

● نشانه سازمان، درخشان بودن استعدادها را همانند خورشید بیانگر است که مزین به نشانه جمهوری اسلامی هم است.

○ آیا تمامیدانش‌آموزان تحت پوشش سازمان مصداق عنوان «استعدادهای درخشان» می‌باشند؟ این عنوان، غرور و توقع والدین و دانش‌آموزان را به همراه داشته و از لحاظ روانی تأثیرات سوء دارد.

● «خواه این مصداق برای دانش‌آموزان مصداق باشد یا نباشد، نباید غرور ناشی از این امر را ستایشگر بود. دانش‌آموزانی که نمونه عینی «استعدادهای درخشان» هستند، همراه با مناعت طبع و حرمت‌خود بوده و از غرور و تکبر فاصله دارند. هرکس خواه دانش‌آموز و خواه ولی او توقعات غیر واقع بینانه ای را با انتساب این عنوان به خود از مراکز و جامعه داشته باشد، شایسته کم‌اعتنایی و انزواست.

○ توقع شما از سطح آموزش مراکز در چه حد است؟

● در حد توان و کشش دانش‌آموزان. به همین دلیل مراکز صرفاً مجاز به تدریس مطالب مصوب هستند و تحمیل حجم‌های اضافی بر دانش‌آموزان مجاز نیست. در صورت مشکل داشتن بر درک جزوات کمک آموزشی بایستی از طریق تهران مشکل را حل کنند.

○ در گزینش دانش‌آموزان به درس ادبیات هم توجه جدی شود.

● در حد معقول در سؤالات ورود به راهنمایی و دبیرستان، سؤالات ادبیات و دستور زبان فارسی گنجانده می‌شود.

○ من یکی از دو فرزند دوقلویم در مرحله اول کنکور سمپاد قبول و دیگری قبول نشده است، نفر قبول شده اصرار دارد که اگر خواهر او را نپذیرند او هم در مرحله دوم شرکت نخواهد کرد.

● همانطوریکه مطلعید نتایج مرحله اول همراه با حدود دو برابر ظرفیت پذیرش اعلام می‌شود. بنابر این اعلام نتایج مرحله اول مجوزی برای دعوت از دیگر افراد نیست. منتها اگر دوقلوها هر دو در مرحله اول قبول شوند و یکی از آنها در مرحله دوم امتیاز لازم را کسب ننماید، پس از بررسی به عنوان مازاد بر سهمیه مرکز، از دیگری هم ثبت‌نامه بعمل می‌آید.

○ مشاور مرکز هستیم. آیا می‌توانم از آزمون «ریون» یا «هالند» جهت ورود به سال دوم نظام جدید استفاده کنم؟

● اجرای هر گونه آزمون غیر درسی در مدارس بایستی با اجازه ریاست سازمان باشد. در این مورد هم اگر با مشکلی روبرو هستید، مشخصاً مطرح کنید تا در مورد آن اعلام نظر شود.

○ سؤالات «شیمی سمپاد» و دیگر کارسوق‌ها به موقع بدست ما نمی‌رسد.

● ضمن قبول این اشکال از مراکز درخواست می‌شود بهر حال در صورت دریافت سؤالات، نسبت به اجرای آن اقدام و نتایج را به تهران ارسال دارند (البته در صورت آمادگی دانش‌آموزان) زیرا اجرای آن باعث تقویت علمی دانش‌آموزان خواهد شد.

○ اگر کلاسهای خصوصی در منزل دانش‌آموز یا آموزشگاههای خصوصی صورت گیرد، اشکالی دارد؟

● چنانچه همکاران آموزشی مراکز به چنین امری دست بزنند سریعاً باید تدریس آنان در مراکز قطع شود. در صورتیکه این امر صورت نگیرد، مدیریت مرکز مسئول این تخلف آشکار است. چون با تراکم محدود دانش‌آموز و توان او، دقیقاً کم کاری معلم، کلاس خصوصی را که یک نوع سودجویی است، موجه ساخته است.

○ من «ح.ن.» قبولی شهید دستغیب شیراز بخاطر رشته تجربی در این مرکز ثبت نام نکردم، اکنون که در سال چهارم دبیرستان امکان تحصیل در رشته تجربی وجود دارد، تقاضای بذل محبت برای پذیرش در سال چهارم تجربی دارم. در ضمن در امتحان علمی بین ۵ مدرسه نمونه شیراز رتبه هشتم را احراز کرده‌ام.

● ضمن تبریک موفقیت شما، قاعده این است چنانچه دانش‌آموزی در شهر پذیرش شده در مرکز دیگری مشغول به تحصیل شود، به منزله انصراف تلقی خواهد شد و سازمان متاسفانه در این مورد اقدام نمی‌تواند انجام دهد.

○ دبیر ورزشمان را از اول سال سه بار دیده‌ایم؟

● حتماً خودشان ورزشکار ورزیده‌ای هستند، لذا ضرورتی برای ورزش شما نمی‌بینند. قرار شد پیگیری شود (در صورت صحت ایراد) علت فقدان ایشان را در ساعات ورزش از مدیرتان سؤال کنید.

○ در برخی مدارس یک جو نمره‌گرایی وجود دارد، در صورتیکه با تأکید بر ارزشهای انقلاب می‌تواند کشوری مستقل را بوجود آورد.

● تردیدی نیست که در تفکر، نمره‌گرایی - به معنای رایج آن - جایگاه ارزشمندی ندارد. ما به تلاش و موفقیت در قبال تلاش عقیده داریم. این امر هم مرتبط با پاسداری از ارزشهای انقلابمان می‌باشد و میدانیم آنها که فاقد ارزشها بودند و هستند، دلبستگی به این آب و خاک ندارند.

○ چرا در شهرهای کوچک پذیرش دانش‌آموزان را کمتر نمی‌کنید تا اینقدر تفاوت بین بچه‌ها نباشد؟

● ما حداقل دو رشته را برای دبیرستان در نظر گرفته ایم و بر همین مبنا هم حداقل در هر پایه دو کلاس داریم. البته چنانچه شهری «حداقل حد نصاب» ما از نظر مقدار دانش آموز در یک پایه را نداشته باشد، اصولاً در آن شهر مرکز دایر نمی کنیم.

○ مسابقات قرآن را در زمانی برگزار کنید که حجم دروسها کمتر باشد.

● حداقل برای سال آینده هفته اول تیرماه زمان ششمین دوره مسابقات سراسری قرآن بعد از امتحانات است. البته اگر باز اتفاقی نیافتد.

○ دبیر فیزیک ما درس را فقط بر روی تخته سیاه می نویسد و بعد که تخته پرشد، می گوید بنویسید و حرف نزنید. هیچ موقع نشده است یک سؤال کتاب را جواب دهد. همه را به عهده ما می گذارد و ما باید هم درس بخوانیم و هم به سؤالات جواب دهیم. هم مطالب خارج از درس را بنویسیم.

● اینکه دانش آموز تیزهوش باید «پیش مطالعه» در هر درسی داشته باشد و این از ابزارهای مؤثر در یادگیری اوست، تردیدی نیست. وقتی شما نتوانستید مسئله ای را حل کنید، مشکل جدی تر برایتان مطرح می گردد و توضیح معلم را بهتر می فهمید. البته دبیران عزیز ما در این مرحله بایستی نهایت درایت خود را در انتقال اطلاعات و حل مشکل علمی دانش آموزان به کار بگیرند.

○ ○ ○

