

پرسشهای شما

○ اگر بخواهیم متن اصلی پژوهشهای معرفی شده در بخش «پژوهشگران جوان»، مانند پژوهش درباره «پدیده ابر رسانایی» را داشته باشیم، چه باید بکنیم؟

● متأسفانه به علت گستردگی پژوهشهای معرفی شده امکان ارسال انفرادی این پژوهشها نیست. توسط مدیر مرکز آموزشی خود با مرکز آموزشی که پژوهش مزبور توسط دانش آموزان آن مرکز تهیه شده است مکاتبه نمایید تا یک نسخه از پژوهش مزبور را به کتابخانه مدرسه شما اهداء نمایند. در این صورت هم مبادله علمی بین مراکز صورت خواهد گرفت و هم تعداد بیشتری از دانش آموزان استفاده خواهند نمود. البته در صورت تعیین وقت قبلی می‌توانید از نسخه‌ای که در کتابخانه مرکزی سازمان در تهران موجود است استفاده نمایید.

○ قسمتی از مجله را جهت پاسخ به نامه‌ها اختصاص دهید؟

● همانگونه که در ابتدای بخش نامه‌ها آمده است مواردی که جنبه عام داشته باشد در بخش «پرسشهای شما» پاسخ داده می‌شود.

○ خلاصه‌ای از مقالات و تحقیقات دانش آموزان را در مجله به چاپ برسانید.

● با توجه به حجم زیاد مقالات حتی در معرفی و ارائه فشرده‌ای از عناوین مقالات هم با مشکل روبرو هستیم، شاید پس از بررسی دقیق، گزیده‌ای از مقالات به صورت مجزا منتشر شود.

○ سطح مطالب و مقالات مجله بالاست. با اینهمه وقت و امکانات و نیروی انسانی باور کنید دل آدم می‌سوزد. مطالب روانشناسی در بین بچه‌ها خواننده‌ای ندارد، جایی باز کنید برای حرفهای بچه‌ها به ما چه که چند درصد از تیزهوشهای فلان کشور افت تحصیلی دارند.

● اینکه مخاطبان مجله فقط دانش آموزان مراکز نیستند نکته بسیار مهمی است. در میان همین عزیزان دانش آموز نیز تعداد زیادی، بخصوص دانش آموزان دبیرستانی، از اکثر مقالات استقبال نموده‌اند. تردیدی نیست وقتی مخاطبان مجله از دانشجویان دانشگاهها، مربیان مراکز، اولیاء دانش آموزان، دانش آموزان مراکز سازمان و دیگر مدارس تشکیل شده است، مجله براساس اهدافی که در انتشار خود دنبال می‌کند بایستی رعایت حال کلیه مخاطبان خود را بنماید. شاید آنجا که برای دانش آموزی گزارش کارسوق، یا برگزاری مسابقه‌ای جذاب است خواننده دیگری هیچ رغبتی به این صفحات نداشته باشد.

این مقالات اگر بصورت منظم از طرف اولیاء مربیان و دانش آموزان دنبال شود دهها مشکل «عدم ادراک خود و دیگران» حل خواهد شد. توقعات بیش از حد اولیاء از فرزندانشان یا مربیان از دانش آموزان مراکز، و یا توقعات بیش از حد دانش آموزان از خودشان، از مدرسه و از پیرامون، بخش عمده‌ای ناشی از بی‌اطلاعی است. همینطور یک دانش آموز تیزهوش می‌تواند در صورت درگیر بودن با برخی از مشکلات، به ارزیابی یا غیرعادی بودن این مسائل بپردازد.

البته اگر عزیزان ما توجه داشته باشند بلافاصله پس از انتشار اولین شماره، پیشنهادهاتی که مغایرتی با خطوط کلی تنها مجله «روانشناسی تیزهوش» که در خاورمیانه و یا حتی در آسیا منتشر می‌شود، نداشت، بخشهایی را منجمله همین صفحه «پرسشهای

«شما»، «مصاحبه با افراد موفق»، «پژوهشگران جوان» و «گزارشها» و ... به مجله افزوده‌ایم. در جهت رفع نیازهای دیگر عزیزانمان اولین ضمیمه ادبی «روایت» را همزمان با انتشار شماره ۴ سال دوم در اختیارتان قرار می‌دهیم. از طرفی در صورتیکه «ویژنامه»‌های علمی (نظیر کامپیوتر، شیمی، فیزیک و ...) متناسب با مراکز تدوین گردد در کنار مجله چاپ خواهیم نمود. همراه با این تنوع، سعی خواهد شد مطالب روانشناسی را در جهت مطالعات تطبیقی بر روی دانش‌آموزان میهن اسلامی مان هدایت کنیم. منتها این امر احتیاج به زمانی طولانی دارد تا در هر سال نتایج یکی دو پژوهش به عمل آمده را در اختیار خوانندگان خود قرار دهیم. ضمن تشکر از صداقت شما عزیزان در طرح صریح نظرهایتان که یک جا به تعدادی از شما پاسخ گفته شد.

- مجموعه تستهای «زیست‌شناسی» برای سال چهارم دبیرستان را از کجا می‌توانیم تهیه کنیم؟
- از طریق مرکز آموزشی که در آن تحصیل می‌کنید یا درخواست از طریق صندوق پستی مجله.
- برخی از جزوات تکمیلی به دست ما نرسیده است؟
- کلیه جزوات تکمیلی چاپ و جهت مراکز ارسال شده است. به جز «مقدمات کامپیوتر» که انشاءالله همراه با این شماره مجله به دستتان خواهد رسید که آنهم جزوه تکمیلی نیست.
- در تدریس دروس علوم تجربی بهتر است از مطالب خارج از کتاب هم استفاده شود.
- با توجه به تنوع دید مریبان و دانش‌آموزان بصورت باز نمی‌توان این اختیار را به هر دبیر و مدرسه‌ای داد که هرچه را می‌خواهد اجباراً تدریس و امتحان بگیرد. بنابراین مراکز و مریبان آنها موظفند دستورالعملهای ستاد مرکزی سازمان را رعایت کنند و گرنه دانش‌آموزان متوسط در وسط این معرکه، له می‌شوند. منتها این امر منافات با مطالعات اضافی دانش‌آموزان با هدایت صحیح مریبان ندارد.
- از دانش‌آموزان مراکز می‌خواهم کلمه «تیزهوش» آنها را مغرور نکند و آنها با این عنوان از اهداف عالی خود منحرف نشوند. تازه مگر هرکس در این مراکز است تیزهوش است؟
- تردیدی نیست که سازمان و مراکز آن بخشی از نیروهای دانش‌آموزی واجد استعداد را در خود جای داده‌اند. اگر کسی غیر از این می‌اندیشد با اهداف سازمان بیگانه است. منتها «تفاخر» از ضعف است و یک تفکر جاهلی. تا آنجا که ما تجربه کرده‌ایم، تیزهوش واقعی فروتن‌ترین دانش‌آموز است که بگونه‌ای دیگر احترام دیگران را براساس ارزشهای واقعی خود برمی‌انگیزد نه آنکه با یک موفقیت خود را گم کند و با یک مصاحبه فکر کند وقت درخواست طلبهای مانده‌اش می‌باشد. در ضمن «شناسی» هم کسی تیزهوش نمی‌شود.
- شایع شده است دخترها را در مرحله دوم المپیادها انتخاب نمی‌کنند و یا حتی اگر انتخاب کردند به مسابقات جهانی نمی‌فرستند.
- خوشبختانه در سه المپیاد تا مرحله ماقبل نهایی برای سال ۱۳۷۳، ۶ دانش‌آموز دختر برای اولین بار به مرحله دوم راه یافته‌اند. تردیدی نیست که نظام مقدس جمهوری اسلامی ایران تفاوتی بین دختر و پسر قایل نیست و حتی چند رشته دانشگاهی را که بخاطر سختی آن ورود دختران ممنوع بود در کنکور امسال لغو ممنوعیت نموده‌اند. اما اگر تا بحال موفقیت امسال را دانش‌آموزان دختر کسب نموده بودند دنبال شایعه‌های بچه گانه نروید. اگر در رقابت نهایی نیز امتیاز آوردند و جز تیم ملی المپیادهای ایران شدند حتماً در رقابتهای جهانی هم حضور خواهند داشت، میل قلبی مدیریت نظام نیز موفقیت این عزیزان است.
- خوب بود در المپیادها دانش‌آموزان سال اول دبیرستان هم شرکت می‌کردند؟
- یکی از مهمترین مسائل در المپیادها محتوای آزمون است که در سطح جهانی، متناسب با دوره متوسطه به عمل می‌آید. که در این مورد دانش‌آموزان ما در پایه سوم دبیرستان کمتر دچار مشکل می‌شوند. ولی در پایه‌های پایین‌تر قطعاً افراد بسیار معدودی امکان ورود را خواهند داشت. سال قبل با قبولی یکی از دانش‌آموزان پایه دوم دبیرستان یکی از مراکز سازمان - هرچند او از تیم حذف شد - ولی با بررسیهایی که سازمان پژوهش بعمل آورد، دانش‌آموزان پایه دوم دبیرستان نیز به این امکان دست

یافتند که در برخی از المپیادها شرکت کنند که یکی از راه یافتگان به مرحله دوم امسال از علامه حلی تهران در پایه دوم دبیرستان تحصیل می‌کند.

○ نحوه اشتراک مجله چگونه است؟

● جهت هر سال مشخصاً ذکر کرده‌ایم.

○ در مورد تغییر رشته ریاضی فیزیک به تجربی توضیح بیشتری بدهید.

● همانگونه که قبلاً هم توضیح داده شد فقط در سال چهارم دبیرستان دانش‌آموزان پسر می‌توانند به تجربی تغییر رشته دهند

در مورد دانش‌آموزان دختر هم هیچ مشکلی وجود ندارد. ضمن مطالعه پاسخ ما در شماره قبل مجله.

○ شعری فرستاده‌ام امید است در مجله چاپ شود تا آنها هم که قریحه شاعری دارند شعرهایشان را بفرستند.

● شعرتان را به مسئول ضمیمه «روایت» تحویل دادیم، امید است آن را تحویل بگیرد!!

○ آیا ما مجاز هستیم از مطالب مجله در نشریات خود استفاده کنیم؟

● استفاده از مطالب مجله با ذکر مشخصات آن هیچ اشکالی ندارد. احتیاج به مجوز جداگانه هم نیست.

○ به چه قصدی بخش «پژوهشگران جوان» را راه انداخته‌اید؟

● برای اینکه «پژوهشگران جوان» را معرفی کنیم!!!

○ از برگزاری آزمون سراسری جهت آماده سازی ما شهرستانی‌ها هم برای کنکور متشکرم، ولی این آزمون اشکالاتی هم داشت.

● اشکالاتی را که مطرح کرده‌اید به تهیه کنندگان آزمون دادیم. انشاءالله بعداً کم‌اشکالتر آزمون برگزار خواهد شد.

